

Teilhabe · Bildung · Gesundheit



Prinzipien

- Empowerment/Recovery orientiert
- Erfahrungsbasiertes Lernen
- Koproduktiv erstellte Inhalte, koproduktiv unterrichtete Inhalte
- Inklusiv ausgerichtet
- Räumliche Voraussetzungen (ein Ort zum Lernen, keine Verwahrung psychisch Behinderter)

Empowerment College

Das zukünftige Empowerment College wird ein Kursangebot vorhalten mit dem Ziel, Menschen auf ihrem Weg zu mehr Empowerment und Recovery (Genesung) zu stärken und soll somit ein Beitrag zu mehr Inklusion und Chancengleichheit sein.

In dem 2-jährigen EU-Projekt wurden von Mitarbeiter*innen mit professionellem Hintergrund und Mitarbeiter*innen mit Erfahrungswissen Lerneinheiten entwickelt, erprobt und evaluiert. Diese sind für Menschen mit psycho-sozialen Gesundheitsproblemen, deren Angehörige, für Mitarbeiter*innen von Organisationen, die mit ihnen arbeiten und andere Interessierte konzipiert. Die Lerneinheiten des Colleges zielen darauf ab, Selbstwirksamkeit, Selbstverwirklichung, auch im Umgang mit der Erkrankung und/oder sozialen Schwierigkeiten zu stärken. So kann sich für sie eine individuelle, realistische und ressourcenorientierte Perspektive von Leben und Beruf entwickeln.

Projektpartner aus sechs Ländern erstellen ein Bildungskonzept zu seelischer Gesundheit:

- Manual, Curriculum, QM-Standards
- sechs Kurse, die alle erprobt werden
- Train the trainer Kurs
- website, blended learning tools
- evaluation



Projektpartner waren:

- Nottinghamshire Healthcare NHS Foundation Trust, Großbritannien
- Instituut voor Gebruikersparticipatie en Beleid B.V., Niederlande
- Globale Initiative für Psychiatrie-Sofia, Bulgarien
- Polski Instytut Otwartego Dialogu, Polen
- Azienda Sanitaria Universitaria Integrata Di Trieste, Italien