



**TANDEMARBEIT UND  
ERFAHRUNGSBASIERTES LERNEN**



# DAMIT VERBUNDENE THEMENFELDER

- ❖ Erfahrungsbasiertes Lernen gestalten
- ❖ Eigene Expertise, eigenes Rollenverständnis als Lehrende
- ❖ Zusammenarbeit zweier Personen
- ❖ Haltung/Selbstverständnis als Tandem
- ❖ Einsatzkontext
  - Inhaltsgeprägte Lernsituation (EC/EX-IN)
  - Auftragsgeprägte Begleitungssituation (Betreuung)
  - Zielorientierte Stabilisierung (Behandlung)

# WAS BEFÖRDERT ERFAHRUNGSBASIERTES LERNEN

- ❖ Aktives Zuhören
- ❖ Vorhandenes Strukturieren anstatt Rezepte ausstellen
- ❖ ICH DU WIR innerhalb eines großen Methodenpools
- ❖ Ergebnisoffenheit
- ❖ Professionelle Unwissenheit
- ❖ Fragen anstatt annehmen
- ❖ Forschungsgeist

# EIGENE EXPERTISE

## Was bringe ich mit

- ❖ Biografische Ausgangspunkte
- ❖ Bewältigungs- und Veränderungserfahrung
- ❖ Erfahrung als Lehrende oder Begleitende
- ❖ Umgang mit Anforderung, Verantwortung und Projektion
- ❖ Themenspezifisches Wissen
- ❖ Individuelle Schutz- und Sicherheitsmechanismen
- ❖ Erwartung an mein Gegenüber und die Rahmenbedingungen

# ZUSAMMENARBEIT ALS LEBENDIGER VERHANDLUNGSPROZESS

- ❖ Strukturen
- ❖ Umgang mit Irritationen
- ❖ Lernzielen / wie
- ❖ Methoden Einsatz / wozu
- ❖ Absprachen
- ❖ Aufwand in der Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung
- ❖ Gegenseitige Wünsche und Erwartungen
- ❖ Verantwortlichkeiten

# WAS BEDEUTET, WAS ERFORDERT TANDEMARBET

- ❖ Vor-Urteile/Beurteilungen transparent machen
- ❖ Anerkennung von Unterschiedlichkeit
- ❖ Andersartigkeit als Vielfalt entdecken
- ❖ Fehlertoleranz und Verzeihlichkeit
- ❖ Raum geben und Raum bekommen
- ❖ Wer ist besser, EA oder EE
- ❖ Was habe ich, was du, was wir zu bieten

# TANDEMARBEIT IN DER EX-IN AUSBILDUNG

## Was haben Wir zu bieten

- ❖ Gelebtes Tandem als Vorbild
- ❖ Ausarbeiten der Inhalte aus zwei Perspektiven
- ❖ Praxisbeispiele aus gelungenen Rollenüberwindungen
- ❖ Mehrdimensionales Lehren / Lernen
  
- ❖ Gegenseitige Entlastung

# WEITERFÜHRENDE THEMEN

- ❖ Co-Production
- ❖ Diversity
- ❖ Polyphonie
- ❖ Systemische Ansätze
- ❖ Methodenpool